

HVOR UDDAN NELSES PARAT ER JEG?

Det er jeg god til



Det skal jeg blive bedre til

Sociale forudsætninger

Min respekt



Jeg kan vise hensyn over for andre
- anerkende og respektere andres holdninger
- har en grundlæggende situationsfornemmelse

Min tolerance



Jeg kan omgås andre, som er forskellige fra mig selv
- aflæse andre og sætte mig i deres sted
- acceptere det, der afviger fra normalen

Min samarbejdsevne



Jeg kan gå på kompromis og tilsidesætte
mine egne behov - forstå og bruge
feedback konstruktivt - danne nye relationer

Personlige forudsætninger

Min motivation



Jeg har lyst til at lære - bidrager aktivt
i undervisningen - har lyst til selv at søge viden
- har viljen til at gøre ting færdige

Min ansvarlighed



Jeg kan overholde aftaler - tage ansvar i
grupperarbejde - modtage konstruktiv kritik
- er forberedt til undervisningen

Min selvstændighed



Jeg kan træffe egne valg og beslutninger
- tage initiativ i løsning af opgaver
- søge hjælp efter behov

Min mødestabilitet



Jeg møder hver dag og til tiden
- kan passe et eventuelt fritidsjob,
sport eller anden fritidsaktivitet

Min valgparathed



Jeg kan tage beslutninger - reflektere over
mine valg og beslutninger - er bevidst om,
at valg har konsekvenser

Praksisfaglige forudsætninger

Mine værkstedsfærdigheder



Jeg kan håndtere frustrationer på en god og
konstruktiv måde - tage ansvar for materialer
og værktøjer - orientere mig hensigtsmæssigt
på værksteder og lignende miljøer

Mit arbejdskendskab...



Jeg kan overskue og planlægge min tid
- overholde regler og rutiner - fungere i forskellige
roller - deltage aktivt i diverse sammenhænge

Min evne til at anvende teori



Jeg kan omsætte teorier, metoder, beskrivelser
og instruktioner til konkrete produkter - kombinere
forskellige færdigheder og omsætte det til handling

Mine praktiske færdigheder



Jeg kan handle hensigtsmæssigt i forhold til
en opgaves beskrivelse og omfang - udvælge og bruge
fysiske/digitale værktøjer - udvise kreativitet

Min evne til at skifte perspektiv



Jeg kan arbejde ned i detaljen og samtidig
bevare det samlede overblik over opgaven

Faglige forudsætninger

8.KL Du skal have mindst 4,0 i gennemsnit i alle standpunktskarakterer til EUD/EUX og HF. Du skal have mindst 5,0 i gennemsnit i alle standpunktskarakterer til HHX, HTX og STX.

9.+10.KL Du skal have mindst 02 i gennemsnit i afsluttende standpunktskarakterer i både dansk og matematik til EUD/EUX. Du skal have mindst 4,0 i gennemsnit i alle standpunktskarakterer til HF. Du skal have mindst 5,0 i gennemsnit i alle standpunktskarakterer til HHX, HTX og STX.

Ser på de praktiske færdigheder og kreativitet. Om du kan omsætte teori til praksis og forstå sammenhængene mellem del og helhed. Om du har kendskab til, hvad der foregår på en arbejdsplads.

Vurderes "Middel" eller "Høj" og kan ikke alene give anledning til, at du bliver vurderet ikke-uddannelsesparat

Praksisfaglige forudsætninger

Personlige forudsætninger

Motivation
Selvstændighed
Ansvarlighed
Mødestabilitet
Valgparathed

Vurderingens

4

områder

Respekt
Tolerance
Samarbejdsevne

Sociale forudsætninger

KORT OM UPV

Vurderingen er **en proces**, der indledes i 8.klasse og fortsætter til afslutningen af 9. eller 10.klasse. **Alle elever vurderes** til alle 3 kategorier af ungdomsuddannelser:

- Erhvervsuddannelser
- 3-årig gymnasiale uddannelser (HHX, HTX, STX)
- 2-årig gymnasial uddannelse (HF)

Vurdering **sammenholdes efterfølgende med dit uddannelsesønske**. Hvis du ønsker en uddannelsesretning, som du er vurderet parat til, så igangsættes der ikke yderligere tiltag.

Ønsker du derimod en uddannelsesretning, som du er vurderet foreløbig **ikke-uddannelsesparat** til, så vil der blive lavet **aftaler for en målrettet skole- og vejledningsindsats**, som kan støtte og bakke op om, at du bliver parat til det, du ønsker.

